

C-6-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【初階海洋教師培訓工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣三面環海，並具有豐富的環境學習資源，海洋教育成為最適合師生體現環境關懷的學習主題，且近年來教育處積極整合資源，對於海洋教育議題推展有相當助益。
- (二) 需求評估：在地化海洋教育資源豐富，非常適合發展在地「海洋探索教育」特色模組課程，因此教師須對海洋探索教育有循序漸進的體驗與瞭解。

三、目的

- (一) 建立海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。
- (二) 能掌握海洋休閒活動與素養議題課程之連結與設計
- (三) 能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。
- (四) 能於教學現場分享實際習得的知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (二) 承辦學校：屏東縣琉球鄉白沙國小
- (三) 協辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期及時間：112 年 4 月 8 日(六)至 4 月 9 日(日)，上午 8 時 30 分—下午 4 時 30 分。
- (二) 研習地點：屏東縣白沙國小(屏東縣琉球鄉三民路 124 號)。
- (三) 有意參加教師於 3 月 30 日前請至表單 <https://forms.gle/M1LSETEZMmy22W1M9> 報名，經承辦單位錄取並全程參與者核予研習時數 12 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員、對本活動有興趣之本縣國中小教師。
- (二) 參加人數：限額 30 人，如超過依報名先後順序錄取。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	第一天報到、活動開 場說明	輔導團隊	
09:00~11:00 (90mins)	探討小琉球漁船文化	陳泓復老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	探討漁船文化教材教 具	陳泓復老師	外聘 1H
12:00~13:00	共進午餐、互動交流	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	海洋資源永續議題探 討研習	黃瑞志老師/輔導團隊	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:10 (1 H)	海洋資源永續議題探 討綜合座談與回饋 分享	黃瑞志老師/輔導團隊	外聘 1H
第二天			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:00~08:20	第二天報到	輔導團隊	
08:30~11:30 (3H)	獨木舟體驗：裝備器 材認識、進出岸練習 短程航行：落水搭 救、翻船復位	林立仁教練	外聘 3H 外聘助教 3H
11:30~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~15:00 (2H)	浮潛體驗：海流與地 形認識/沿岸生態	浮潛教練	外聘 2H 外聘助教 2H
15:30~16:30 (1H)	團隊分享與課程回 饋、結業式	黃瑞志老師/輔導團隊	外聘 1H

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
------	------	------	------

學員能傳遞海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能掌握海洋休閒活動與素養議題課程之連結與設計	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
學員能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷 綜合座談
學員能於回流研習中分享實際教學成效。	以實際分享方式，瞭解學員教學成效。	課程中進行	綜合座談

九、預期成效

- (一)70%學員能掌握海洋休閒活動與素養議題之連結與設計
- (二)90%學員能傳遞海島型環境主體意識，培養親海、愛海、知海的現代公民。
- (三)60%學員能規劃團體戶外活動行動方案並設定符合實際情況目標的風險評估能力。
- (四)60%學員能於回流研習中分享實際教學成效。

十、本計畫經核定後施行。

「初階海洋教師培訓工作坊」學習評估問卷

各位老師您好：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次研習活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為輔導團往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密，衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效的程度共有 4. 非常同意 3. 同意 2. 不同意 1. 非常不同意 等 4 種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

以下是問卷內容

	下列問題是為瞭解您參與輔導員專業成長的研習後，對主題內容的學習情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選 1 個數字。	非常符合	符合	不符合	非常不符合
評估層面：參與者的學習					
1	我能體驗海洋休閒並重視戲水安全之親海行為	4	3	2	1
2	我了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷	4	3	2	1
3	我已準備探究海洋科學與永續海洋資源之知海素養	4	3	2	1
4	此次研習，激盪我對海洋教育議題融入領域教學的新思維	4	3	2	1
5	我能運用習得的知能，開始嘗試轉化與應用新的教學策略	4	3	2	1
6	我樂於和同儕一起討論、分享此次研習的想法與心得	4	3	2	1
7	下次的海洋教師研習，我想繼續參與並推薦教師同儕一起參與	4	3	2	1
<u>8</u>	<u>我經常將海洋教育議題融入領域教學</u>	4	3	2	1
<u>9</u>	<u>我經常與同儕分享海洋教育的教學經驗</u>	4	3	2	1
<u>10</u>	<u>我於生活中力行愛海行動</u>	4	3	2	1
<u>11</u>	<u>我應用海洋教育議題融入領域教學，有助於增進學生海洋知識</u>	4	3	2	1
<u>12</u>	<u>我應用海洋教育議題融入領域教學，有助於提升學生的學習熱情與興趣</u>	4	3	2	1
<u>13</u>	<u>我應用海洋教育議題融入領域教學，有助於提升學生的學習成效</u>	4	3	2	1

【質性問卷】

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？如何運用在教學活動中？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：（從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議）

～問卷到此結束，感謝您的填答～