

110 學年度第 2 學期班親會家長建議事項回饋彙整表

處室	建議	回應
教 務 處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在填保送志願之前，整理屏東縣高中職及南區相關科系給家長，也把孩子興趣測驗結果一併給予參考。(802) 2. 數學老師很兇，學生不敢問問題。(702) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供屏東區及南區五專科系給孩子及家長是學校持續在推動的升學事項。 2. 由教師調整教學互動，讓學生勇於問問題。
學 務 處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有發行事曆。(702) 2. 是否有畢業旅行。(902) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校校網有行事曆公告各處室活動及行程供參。 2. 已與導師商談中，行前作業會持續進行，惟是否成行需視當時疫情決定。
總 務 處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外環境消毒避免螞蟻蚊蟲孳生。(703) 2. 課桌椅老舊建議更換。(703) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強環境清消。 2. 課椅有問題，請拿到總務處處理，若需要汰換舊汰換。
輔 導 室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在填保送志願之前，整理屏東縣高中職及南區相關科系給家長，也把孩子興趣測驗結果一併給予參考。(802) 2. 學生家庭與情緒問題。(702) 3. 學生疑似 ADHD。(702) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生生涯發展記錄手冊已貼有興趣測驗等性向測驗結果，可供家長學生在志願選填前參考。 2. 可先由導師轉介輔導室專輔教師給予支持服務，另本學期已申請情緒支持及人際互動等計畫，再納入小團體輔導。 3. (1)請家長先帶孩子到醫院就診(身心科)，診斷是否疑似為 ADHD，再由學校依診斷書及學生學習狀況協助送本縣鑑定安置。 (2)學生在鑑定安置前，有情緒或行為上之支持服務，可先由導師轉介輔導室給予協助。
午 餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生午餐帶罐頭到校問題。(702) 2. 午餐口味鹹淡調配要加強。(703) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不建議學生帶罐頭到校，因為如果有食安問題，比較無法追溯原因，而且罐頭類的食品校對健康無益。 2. 反應給廚工，請其加強掌控口味勿太鹹或太淡。