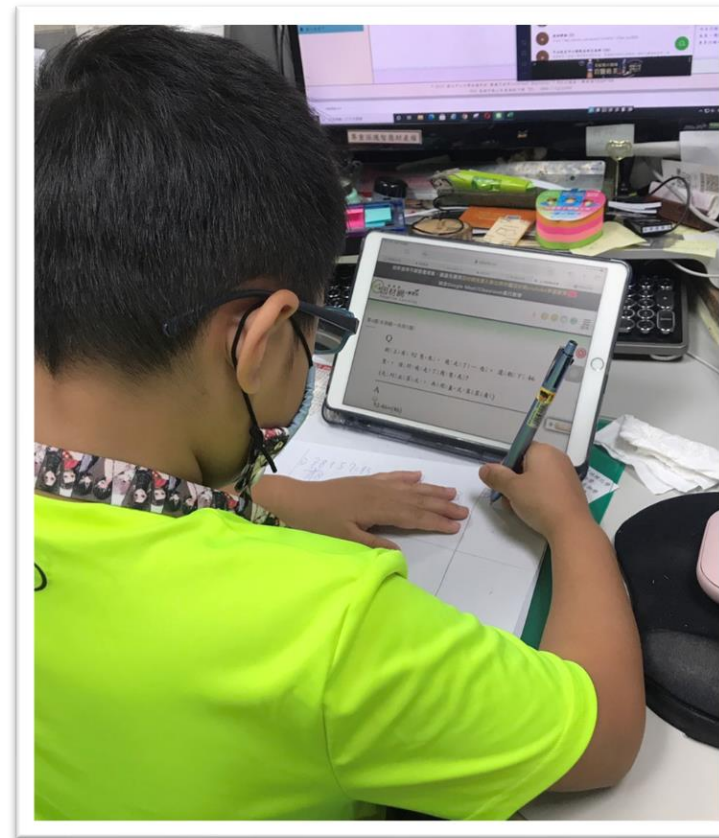


110年五月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



高雄市鹽埕區忠孝國小 一年三班

在家停課不停學

製作者：黃馨緯老師

數學科 翰林版 一年級下學期



用因材網備課囉

課程單元：兩位數的加減法

影片預習：N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用

製作者：黃馨緯老師

遠距教學課堂進行歷程（共2節）

節數安排	課堂內容	時間（分）	遠距教學方式
第一節 (40分)	(1) 檢討上節課測驗內容	5	Meet同步教學
	(2) 教師利用影片進行教學（公播） ※播放影片中的 <u>概念導入</u> 約5分鐘 教師再進行導學10分鐘 教學影片→因材網（數學） N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用	15	Meet同步教學
	(3) 指派習作P79（翰林一下數學第八單元）	20	☆螢幕關閉
	休息時間(下課20分鐘)		☆螢幕關閉

遠距教學課堂進行歷程（共2節）

節數安排	課堂內容	時間 (分)	遠距教學方式
第二節 (40分)	(1)發派任務（減法退位直式計算，兩題）	5	Meet同步教學
	(2)進行任務答題或記錄	10	☆螢幕關閉 進行任務解題(書寫)
	(3)上傳至共作平台或資料區 (Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因 材網提問區...)	5	非同步教學
	(4)學生可先觀摩或檢視別人已經上傳的答案		
	(5)進行任務分享及檢核、教師導學	10	Meet同步教學
	(6)指派習作P80（翰林一下數學第八單元）	10	☆螢幕關閉

第一節

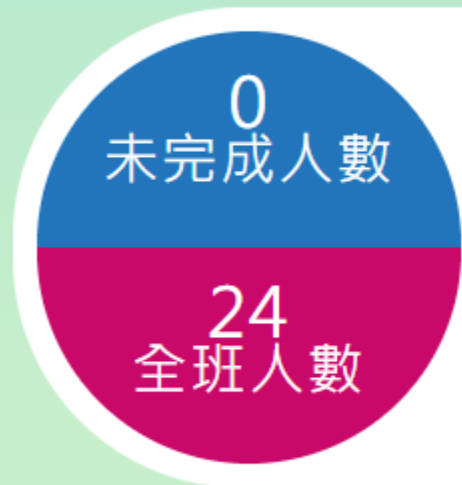
活動一：檢討作業_因材網單元測驗(5分鐘)



google meet

分析作業狀況~答錯題目及學生

任務類別：題庫單元
指派對象：1年3班



查看任務試題

分析作業狀況~答錯題目及學生

最後更新時間：2021-05-26 07:09:29

即時更新報表

未測驗人數:0 全班人數:24

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
2年級	N-2-2-S01	1(4%)
	N-2-2-S02	1(4%)
	N-2-2-S03	3(13%)
	N-2-2-S04	8(33%)

有問題的知識節點

郭○○ (109050) / 蘇○○ (109052) / 蕭○○ (109053) / 盧○○ (109055) / 林○○ (109056) / 李○○ (109058) / 鄭○○ (109063) / 陳○○ (user1764183) /

答錯的學生

共同檢討錯誤題目

第一節

預計人數 / 答錯人數 題目2

11 / 3

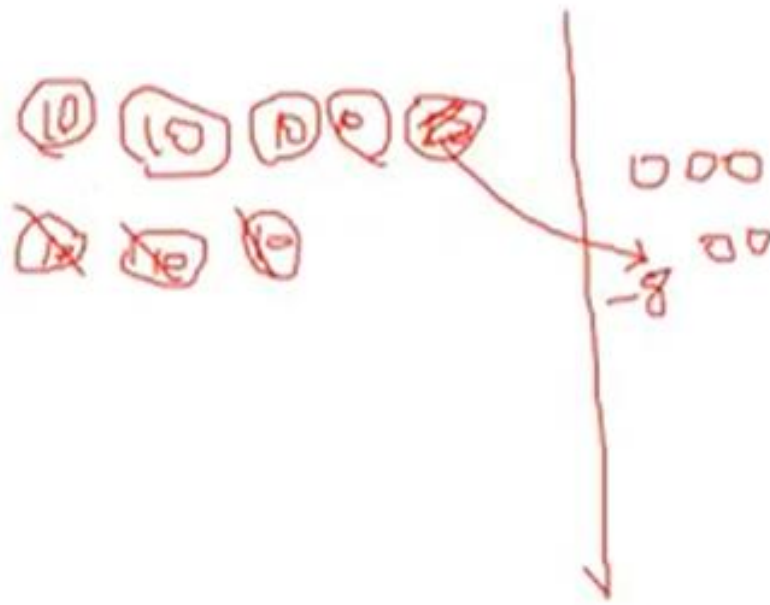
用直式計算看看，下列何者正確：

83-38

+	-
78	310
-38	8
<hr/>	
	5

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
~~⑩~~ ~~⑩~~ ⑩

000
-800



共同檢討錯誤題目

答對人數 / 答錯人數

題目1

10 / 4

樹上^ツ有^ア 92 隻^マ鳥^{トリ}，飛^ト走^ク了^シ一^{ヒト}些^{コト}，還^ナ剩^ド下^リ 46 隻^マ，請^ク問^フ飛^ト走^ク了^シ幾^{コト}隻^マ鳥^{トリ}？

(先^マ列^シ出^ス算^算式^シ，再^キ用^ヒ直^直式^シ算^算看^テ)

$92 - 46 = (46)$

$$\begin{array}{r}
 892 \\
 - 46 \\
 \hline
 46
 \end{array}$$

- 40

- 6

活動二：利用因材網影片進行教學 (15分鐘)



google meet

N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用。

- 影片重點播放 + 教師導學

概念導入

進位之兩位數加法計算

加法直式計算： $26+14=(40)$

滿10個一，要換成1個十，在個位記0，進1到十位。

先算個位

十位	個位		十位	個位		十位	個位
10	1 1	記作	1	6	先算個位	2	6
10	1 1		2	6		1	4
10	1 1		1	4		4	0
10	1 1		+	4		+	0

滿10個一，要換成1個十

3

概念導入

退位之兩位數減法計算

減法直式計算： $31-6=(25)$

個位不夠減，把3個十的其中一個十換成10個一，換言之【3個十換成2個十和10個一】。

十位	個位		十位	個位		十位	個位
10	1	記作	2	10	先將1個十換成10個一	2	10
10	1		3	1		3	1
10	1		3	1		3	1
10	1		-	6		-	6
10	1			5			5

3

第一節



試題二

退位減法計算應用題

一個鉛筆盒82元，一枝藍筆比鉛筆盒少53元，請問一枝藍筆要多少元？

82元
□

?

$$82 - 53 = (\quad)$$

+	-
82	
-53	



Esther Tung

第一節

一盒菓子 37 顆，吃掉 19 顆後，剩下幾顆菓子？

個位的 7 不夠減 9，向 3 個十位借 1 個十，換成 2 個十、10 個一。

橫式 $\Rightarrow 37 - 19 = ()$

對齊，寫成直式 \Rightarrow

十位	個位
3	7
- 1	9
<hr/>	
1	8



第一節



試題一

不進位加法計算應用題

上美勞課時，雯琪拿了34張色紙，煜盛比雯琪多拿了21張，請問煜盛拿了幾張色紙？

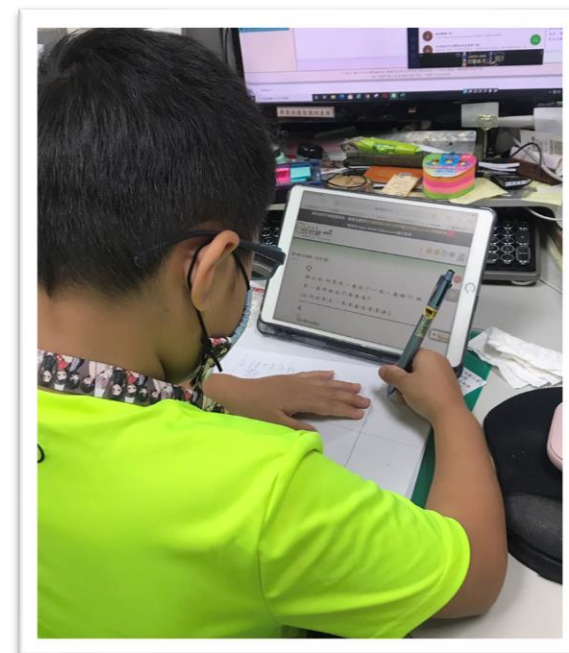
$$34 + 21 = (55)$$

	十位	個位
+	3	4
	2	1
	5	5

答：55

$$34 + 21 = 55$$

+	
34	
+ 21	
55	



第一節

活動三：指派習作p79 (20分鐘)

★ 螢幕關閉

第一節

低年級學生端

家長協助用line傳

本節配合課本第 102 - 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

+	1	-
2	8	
+	1	3
3	1	

共賣出 **31** 本字典

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $17 + 5 = 22$

+	1	-
1	7	
+	1	5
2	2	

共有 **22** 朵花

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

+	1	-
3	2	
-	5	
2	7	

有 **27** 顆雞蛋

課本 102 ~ 103

本節配合課本第 102 - 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

+	1	-
2	8	
+	1	3
3	1	

共賣出 **31** 本字典

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

+	1	-
1	7	
+	1	5
2	2	

共有 **22** 朵花

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

+	1	-
3	2	
-	5	
2	7	

有 **27** 顆雞蛋

課本 102 ~ 103 79

☆ 螢幕關閉

第一節

教師端

立即批閱，回傳

本節配合課本第 102 ~ 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做一做，看一看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

共賣出 31 本字典。

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline 22 \end{array}$$

共有 22 朵花。

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

有 27 顆雞蛋。

課本 102 ~ 103

本節配合課本第 102 ~ 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做一做，看一看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

共賣出 31 本字典。

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline 22 \end{array}$$

共有 22 朵花。

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

有 27 顆雞蛋。

課本 102 ~ 103 79

☆ 螢幕關閉

遠距教學課堂進行歷程（第二節）

節數安排	課堂內容	時間 (分)	遠距教學方式
第二節 (40分)	(1)發派任務（減法退位直式計算，兩題）	5	Meet同步教學
	(2)進行任務答題或記錄	10	☆螢幕關閉 進行任務解題(書寫)
	(3)上傳至共作平台或資料區 (Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因 材網提問區...)	5	非同步教學
	(4)學生可先觀摩或檢視別人已經上傳的答案		
	(5)進行任務分享及檢核、教師導學	10	Meet同步教學
	(6)指派習作P 8 0（翰林一下數學第八單元）	10	☆螢幕關閉

第二節

活動一：進行活動任務(5分鐘)



google meet

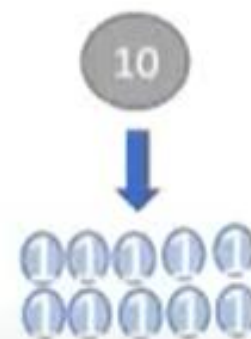
教師說明任務內容及上傳資料方式

① $25 - 6 = (\quad)$

+	-

② $63 - 17 = (\quad)$

+	-



計算過程及結果拍照至因材網討論區(最新提問)

若網路不順暢，可以請家長協助用line傳



第二節

影片

此問題沒有綁定影片

限定小組

沒有限定小組

限定班級

1年3班

回應

有14組回應

返回討論列表

黃馨緯 老師:

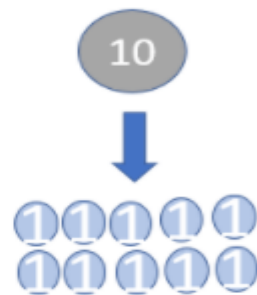
練習題：2位數退位減法練習(直式紀錄)

① $25 - 6 = (\quad)$

十	一

② $63 - 17 = (\quad)$

十	一



第二節

活動二：學生進行任務答題並記錄(10分鐘)

☆螢幕關閉

第二節

植 05-20 06:53

$25 - 6 = (19)$ 	$63 - 17 = (46)$
馬念大大 19 $+6$ 25	馬念大大 46 $+17$ 63

○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油 家長簽名:

植 05-20 12:04

$25 - 6 = (19)$ 	$63 - 17 = (46)$
---------------------	----------------------

蔡 05-20 13:29

$25 - 6 = 19$ 	$63 - 17 = 46$
-------------------	--------------------

家長簽名: ○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油

★ 螢幕關閉

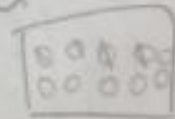
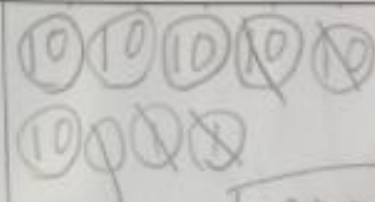
第二節

余
05-20 19:45

單元 月 日
② $63 - 17 = (46)$

$$\begin{array}{r} + \\ 56 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$$

答: 46

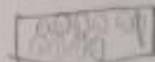
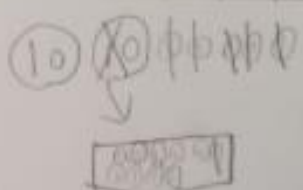
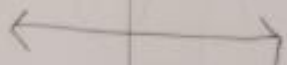


05-20 14:17

單元 5月20日

① $25 - 6 = (19)$

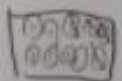
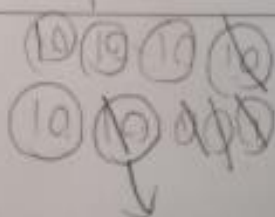
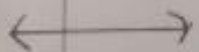
$$\begin{array}{r} + \\ 12 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$$



答: 19

② $63 - 17 = (46)$

$$\begin{array}{r} + \\ 56 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$$



★ 螢幕關閉

第二節

活動三：任務解題上傳到工作平台



工作平台：Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...

教師進行資料蒐集

1年3班
日期: 05-20 08:53
共14個口算
項目討論列表



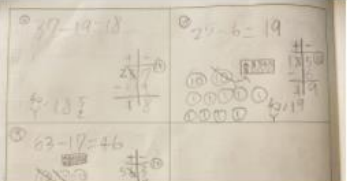

① $25-6=()$ ② $63-17=()$

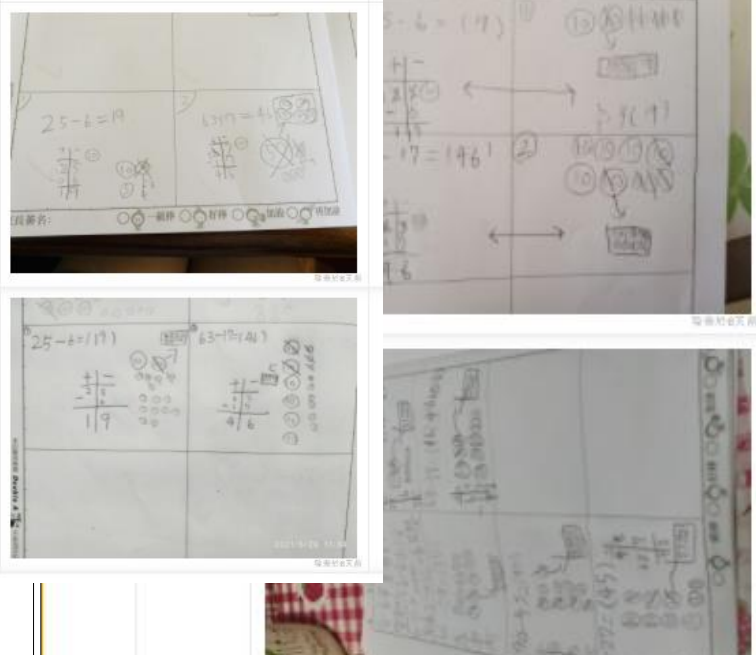
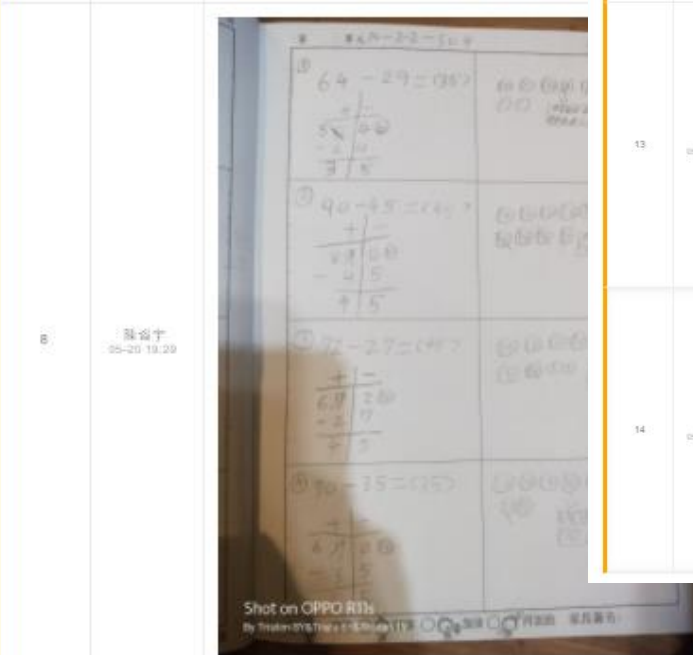
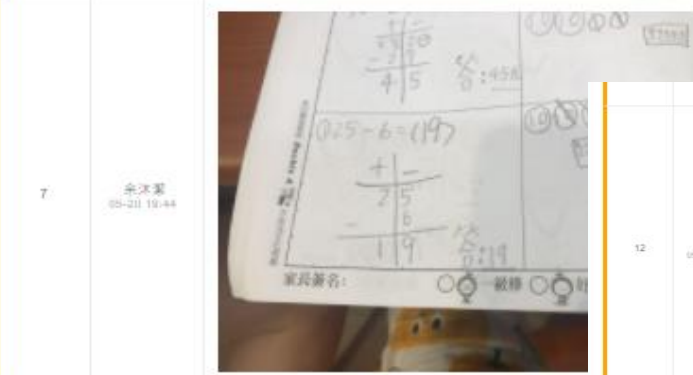
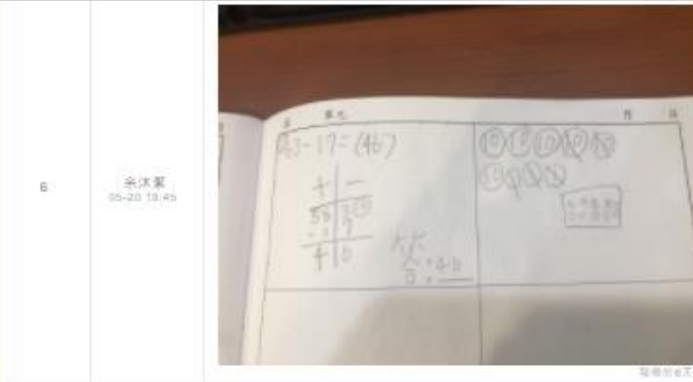
+	-

10
100000
000000

姓名: 蔡子豪
學號: 19

提交學生口算 我要回覆 刪除

編號	回覆資訊	回覆內容	功能
1	蔡子豪 05-20 08:53		
2	蔡子豪 05-22 17:20		



第二節

活動四：進行任務分享檢核、教師導學(10分鐘)



google meet



第二節

教師端：檢視學生上傳的作業

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a student's handwritten math homework. The homework is divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. The top-left quadrant contains a long division problem: $12 \overline{) 120}$. The top-right quadrant contains a long division problem: $34 \overline{) 119}$. The bottom-left quadrant contains a long division problem: $4 \overline{) 120}$. The bottom-right quadrant contains a long division problem: $6 \overline{) 111}$. The student's name, 謝恩煜, and the time, 05:20:18, are visible on the left side of the homework image. The Zoom meeting controls are visible at the bottom of the screen.

Zoom Meeting: Meeting ID: 111111111111

Meeting URL: <https://us03zoom.us/j/111111111111>

Shot on OISO R11s

謝恩煜
05:20:18

Zoom Meeting: Meeting ID: 111111111111

Zoom Meeting: Meeting ID: 111111111111

抽點學生：利用抽籤工具



播放 (k)

第二節

抽中的學生：進行任務分享、說明解題歷程

The image shows a video conference interface. The main part of the screen displays a whiteboard with handwritten mathematical work. The whiteboard is divided into four quadrants:

- Top-Left:** Problem 1: $25 - 6 = (19)$. The student shows a vertical subtraction: $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$. To the right, there are circles containing '10' and arrows pointing to the '5' in 25, indicating a borrowing process. Below, the number 19 is written with a vertical line through it, and the number 19 is written again.
- Top-Right:** Problem 2: $63 - 17 = (46)$. The student shows a vertical subtraction: $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$. To the right, there are circles containing '10' and arrows pointing to the '3' in 63, indicating a borrowing process. Below, the number 46 is written with a vertical line through it, and the number 46 is written again.
- Bottom-Left:** The text "馬念大" (Ma Nian Da) is written above the number 19. Below 19, there is a vertical line and the number 19 written again.
- Bottom-Right:** The text "馬念大" (Ma Nian Da) is written above the number 46. Below 46, there is a vertical line and the number 46 written again.

In the bottom right corner, there is a small video feed of a young girl with glasses, looking towards the camera. The background of her video feed shows a room with a bookshelf and some toys.

獎勵學生：利用因材網獎勵金幣

The screenshot shows a web browser window displaying a list of students. The browser tabs include '因材網' and 'Meet - awp-moky-d02'. The URL is 'adLedu.tw/mod/lesson.php?op=mod/lesson/coin/3file+coin_generate'. The table below lists the students and their scores:

<input type="checkbox"/>	5號	蕭柏潤	1040	<input checked="" type="checkbox"/>	6號	蔡東權	202
<input type="checkbox"/>	7號	盧朝木	298	<input type="checkbox"/>	8號	林靖諳	1063
<input type="checkbox"/>	9號	李育安	893	<input type="checkbox"/>	10號	李亮諳	125
<input type="checkbox"/>	11號	戴卓安	74	<input type="checkbox"/>	11號	吳茲菁	742
<input type="checkbox"/>	11號	潘祐	76	<input checked="" type="checkbox"/>	12號	劉冠祐	150
<input type="checkbox"/>	13號	陳國文	996	<input checked="" type="checkbox"/>	14號	陳浩宇	306
<input checked="" type="checkbox"/>	15號	鄭恩煜	250	<input type="checkbox"/>	16號	許晨熙	1242
<input type="checkbox"/>	17號	洪欽炫	819	<input checked="" type="checkbox"/>	18號	楊尹萱	780
<input type="checkbox"/>	19號	朱熾晉	622	<input type="checkbox"/>	20號	張毅暘	159
<input type="checkbox"/>	21號	夏登晴					
<input type="checkbox"/>	23號	余沐潔					

On the right side of the screenshot, there is a video call window showing a young boy waving his hand. The name 'Ting' is visible below the video.

The screenshot shows a confirmation dialog box titled '步驟三：確認名單' (Step 3: Confirm List). It displays a grid of student names and their scores, each with a checkbox for selection. The students listed are:

- [1年3班]: 1號 陳國仁
- [1年3班]: 15號 鄭恩煜
- [1年3班]: 6號 蔡東權
- [1年3班]: 12號 劉冠祐
- [1年3班]: 18號 楊尹萱
- [1年3班]: 14號 陳浩宇
- [1年3班]: 22號 吳沛恩

Below the grid, there is a section titled '步驟四：操作代幣' (Step 4: Operate Coins) with four buttons: '給予代幣' (Give Coins), '扣除代幣' (Remove Coins), '代幣結算' (Coin Settlement), and '代幣歸零' (Reset Coins). A '新增同學' (Add Student) button is also visible on the right.

第二節

活動五：習作練習 p80

★ 螢幕關閉

今天作業



知識結構

2021-05-23

0524_防疫停課_兩位數加減法運用

1年03班
15/24(62.5%)

因材網影片教學



試題二

退位減法計算法應用題

一個鉛筆盒82元，一枝藍筆比鉛筆盒少53元，請問一枝藍筆要多多少元？

$$82 - 53 = (29)$$

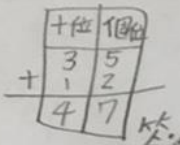
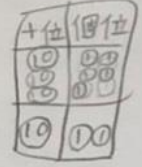
十位	個位
78	20
- 53	3
29	

答：29



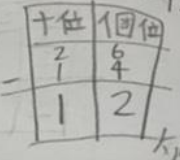
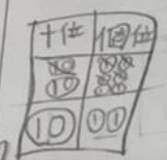
影片佈題完畢，請學生利用作業簿或學習單，進行解題紀錄。

力口: $35 + 12 = (47)$



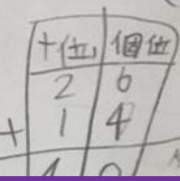
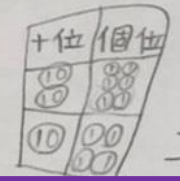
答: 47

力口: $26 - 14 = (12)$



答: 12

力子: $26 + 14 = (40)$



答: 40

力子: $31 - 6 = (25)$



答: 25

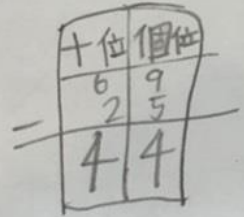
學生筆記

$34 + 21 = (55)$



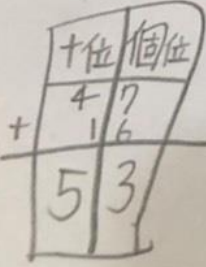
答: 55

$69 - 25 = (44)$



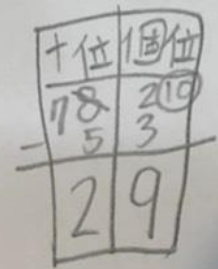
答: 44

$17 + 6 = (23)$



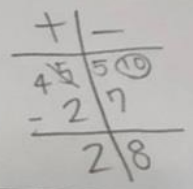
答: 23

$82 - 53 = (29)$



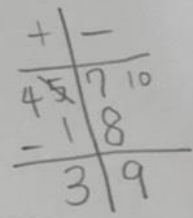
答: 29

①



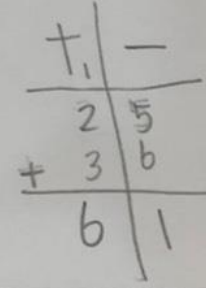
答: 58

②

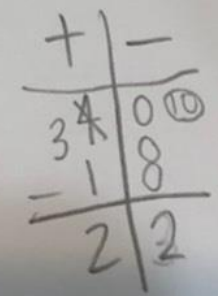


答: 59

③



答: 61



答: 22

35+12=47

+	-
35	
+12	
47	

26+14=40

+	-
26	
+14	
40	

34+21=55

+	-
34	
+21	
55	

47+6=53

+	-
47	
+6	
53	

26-14=12

+	-
26	
-14	
12	

31-6=25

+	-
31	
-6	
25	

69-25=44

+	-
69	
-25	
44	

82-53=29

+	-
82	
-53	
29	

35+12=47

+	-
35	
+12	
47	

26+14=40

+	-
26	
+14	
40	

34+21=55

+	-
34	
+21	
55	

47+6=53

+	-
47	
+6	
53	

26-14=12

+	-
26	
-14	
12	

31-6=25

+	-
31	
-6	
25	

69-25=44

+	-
69	
-25	
44	

82-53=29

+	-
82	
-53	
29	

教師批閱



第 單元 月 日

力口: $35 + 12 = (47)$

十位	個位
3	5
+	1 2
4	7

答: 47

力口: $26 + 14 = (40)$

十位	個位
2	6
+	1 4
4	0

答: 40

力口: $31 + 21 = (55)$

十位	個位
3	1
+	2 4
5	5

答: 55

力口: $47 + 6 = (53)$

十位	個位
4	7
+	1 6
5	3

答: 53

力口: $26 - 14 = (12)$

十位	個位
2	6
-	1 4
1	2

答: 12

力口: $31 - 6 = (25)$

十位	個位
3	1
-	0 6
2	5

答: 25

力口: $69 - 25 = (44)$

十位	個位
6	9
-	2 5
4	4

答: 44

力口: $82 - 53 = (29)$

十位	個位
8	2
-	5 3
2	9

答: 29

第 單元 月 日

①

+	-
4	5
-	2 7
2	8

答: 28

②

+	-
4	7
-	1 8
3	9

答: 39

③

+	-
2	5
+	3 6
6	1

答: 61

力口: $340 + 18 = (358)$

+	-
3	4
+	1 8
3	5

答: 358

力口: $340 + 18 = (358)$

+	-
3	4
+	1 8
3	5

答: 358

教師批閱



用LINE 批閱作業



Ying靖諺

黃馨緯

21.5.25 下午 9:57

批閱工具

2 找出算式和答案，連連看。

$24 - 5 = 19$	$33 - 6 = 27$	$41 - 7 = 34$	$34 - 5 = 29$	$42 - 3 = 39$
27	19	34	39	29

3 寫出算式做做看。

(1) 姐姐買了一個 7 元的吊飾，付了一個 50 元的硬幣，可以找回多少元？
算式： $50 - 7 = 43$
找回 (43) 元

(2) 哥哥有 22 個玩具，弟弟有 8 個玩具，弟弟比哥哥少幾個？
算式： $22 - 8 = 14$
少 (14) 個

學習提醒

學生可能用向下數來解決兩位數減一位數的退位問題，應予以肯定。但此處目標希望他能自畫出表徵，先把 1 個十化成 10 個一再算，做為未來算則的預備經驗。

配合課本 P.101

- 54 -

Grid of participants:

- Row 1: 黃馨緯, 鹽埕研究所, Esther Tung, 陳珊如, 陳可芯
- Row 2: Gary Cheng, Ting, Li Mignon, Yauca Kuo, 楊惠
- Row 3: tracy ho, 微微的盤&杯, 林文子, RONG CONG HUNG, 黃靜宜
- Row 4: KENG LIU, 黑楓, Sandy Lee, 曾玟綺, 品岑來了

會議詳細資料

(21)

- 全部設為靜音
- 新增成員
- 主辦人控制項

已舉手的參與者

- Ting
- Esther Tung
- Sandy Lee
- 黑楓
- 陳可芯

會議詳細資料 ^



會議控制圖示：麥克風、掛斷電話、攝像機

舉手 立即分享螢幕畫面

停課不停學 保護眼睛也很重要喔~